

«Профессиональные намерения»

В повседневной жизни намерения человека определяют желание действовать, совершать поступки, в частности, в последующей профессиональной деятельности. Необходимо, чтобы личность адекватно оценивала свои индивидуальные особенности и měla четкие профессиональные представления которые во многом определяют успешность выполнения профессиональной деятельности.

Профессиональные намерения связаны с престижем профессии, который часто находится в обратном отношении к ее массовости. Устойчивость профессиональных намерений связана с осознанием учащимися требований, предъявляемых специальностью, отчетливым представлением об ее трудностях и готовностью к их преодолению.

В процессе профессионального обучения намерения учащихся работать в дальнейшем по выбранной специальности могут измениться. Намерение - сознательное стремление завершить действие в соответствии с намеченной программой, направленной на достижение предполагаемого результата. Намерение представляет собой возникающее в процессе психического развития человека новое функциональное образование, в котором в неразрывном единстве выступают аффективные и интеллектуальные компоненты.

Намерение - сознательное решение, выполняющее функцию побуждения и планирования поведения и деятельности человека. Оно организует поведение человека, позволяет ему произвольно действовать с целью удовлетворения своих потребностей.

Намерение формируется, во-первых, когда цель деятельности отдалена и ее достижение отсрочено, во-вторых когда удовлетворение потребности не может быть достигнуто непосредственно, а требует достижения промежуточных целей, не имеющих побудительной силы.

Под профессиональными намерениями понимается совокупность сознательных побуждений к овладению определенным видом деятельности и совершенствованию в нем, опирающееся на профессиональное самоопределение.

Инструкция: Обведите кружком выбранные ответы на вопросы опросника, а там, где это требуется, напишите их самостоятельно.

Текст опросника

1. Чем Вы думаете заняться после обучения в школе?
 - а) продолжить обучение в вузе;

- б) поступить в техникум;
 - в) поступить в колледж;
 - г) работать;
 - д) работать и учиться в вузе или техникуме;
 - е) не определился.
2. Какой профессией Вы бы хотели посвятить себя?
- а) рабочего;
 - б) инженера;
 - в) преподавателя;
 - г) юриста;
 - д) другой вариант (впишите в бланк).
3. Знания по каким предметам необходимы представителю избранной Вами профессии в первую очередь? Впишите в бланк.
4. Какие качества личности особенно необходимы для представителя выбранной профессии? Самому значимому из них присвойте номер 1, менее значимому – 2 и т.д.
5. Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?
- а) представляю хорошо;
 - б) имею некоторое представление;
 - в) не представляю
6. Каким образом Вы готовитесь к будущей профессиональной деятельности?
- а) развиваю и систематизирую знания, необходимые для работы по профессии;
 - б) овладеваю навыками, формирую умения, необходимые для профессии;
 - в) развиваю в себе качества личности, необходимые представителю данной профессии;
 - г) занимаюсь формированием качеств, компенсирующих недостающие способности.
7. Проявляются ли у Вас профессионально важные качества:
- а) в процессе учебной деятельности?
 - б) на семинарах, факультативных занятиях?
 - в) во время самостоятельной работы?
 - г) не выявил проявления.
8. Знаете ли Вы, где можно получить подготовку по избранной профессии?
- а) да;
 - б) нет.
9. Где и что Вы читали о выбранной профессии?
- а) в художественной литературе;
 - б) в научно-популярной литературе;
 - в) в специальной литературе;
 - г) другой вариант (впишите в бланк).

10. С кем Вы беседовали по собственной инициативе об избранной профессии?
- а) с родителями;
 - б) со сверстниками;
 - в) с преподавателями;
 - г) ни с кем.
11. Имеются ли профессии, близкие или родственные избранной Вами, которыми Вы могли бы успешно овладеть?
- а) да, имеются;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) назовите 2-3 родственные профессии.
12. В каком классе Вы осуществили свой профессиональный выбор?
- а) в 7-м классе;
 - б) в 8-м классе;
 - в) в 9-м классе;
 - г) в 10-м классе;
 - д) в 11-м классе.
13. Что мешает Вам в осуществлении профессионального самоопределения?
- а) отсутствие устойчивого интереса к чему-либо;
 - б) плохая информированность о профессиях;
 - в) неуверенность в себе, низкая самооценка;
 - г) неуспех в выполнении многих дел;
 - д) другие причины (впишите в бланк).
14. Свое решение о выборе данной профессии вы считаете окончательным?
- а) да;
 - б) нет.
15. Кто в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии?
Проранжируйте предлагаемые варианты ответов.
- а) родители;
 - б) учителя;
 - в) сверстники;
 - г) другой ответ (впишите в бланк).
16. Что для Вас было наиболее важным при выборе профессии?
- а) желание принести пользу обществу;
 - б) представление о высоком социальном статусе профессии;
 - в) возможность хорошо заработать;
 - г) интерес, творчество в работе;
 - д) соответствие работы личным возможностям.
17. Чтобы стать хорошим специалистом, по Вашему мнению, нужно:
- а) получить профессиональную подготовку в вузе;
 - б) окончить техникум;

- в) окончить колледж;
 - г) попробовать себя в выбранной профессии.
18. Как часто рассказывают преподаватели о профессиях на занятиях?
- а) часто;
 - б) изредко;
 - в) очень редко;
 - г) не рассказывают.
19. Как Вы предпочитаете работать?
- а) индивидуально;
 - б) коллективно.
20. В процессе профессиональной деятельности что Вам больше нравится?
- а) быть исполнителем;
 - б) быть организатором;
 - в) руководить.
21. На каких предметных факультативах Вы бы хотели заниматься? Ответ впишите в бланк ответов.
22. Какая область знаний увлекает Вас в большей степени?:
- а) о природе;
 - б) об искусстве;
 - в) о технике;
 - г) о человеке;
 - д) об экономике.

Бланк ответов

№	Варианты ответов
1.	а б в г д е
2.	а б в г д _____
3.	а _____ б _____ в _____ г _____ д _____
4.	а _____ б _____ в _____ г _____ д _____
5.	а б в
6.	а б в г
7.	а б в г

8.	а б
9.	а б в г _____
10.	а б в г
11.	а б в г _____
12.	а б в г д е _____
13.	а б в г д _____
14.	а б
15.	а б в г _____
16.	а б в г д
17.	а б в г
18.	а б в г
19.	а б
20.	а б в
21.	а _____ б _____ в _____
22.	а б в г д

Обработка и интерпретация результатов

Все вопросы группируются по пяти направлениям, а ответы свидетельствуют об уровне сформированности и осознанности каждого из них. В качественный анализ включаются:

1. Жизненные планы испытуемых (вопросы 1, 2, 6 (в, г), 12, 13, 16, 17, 20, 22).
2. Увлечения и профессиональные намерения (вопросы 2, 9, 11, 12, 19, 20, 21, 22)
3. Знания о профессии (вопросы 3, 4, 5, 6 (а, г), 11, 12, 17, 21, 22)
4. Оценка своей пригодности к профессии (вопросы 4, 7, 9, 11, 12, 13, 21)
5. Эффективность профориентационной работы (вопросы 6 (б, в), 8, 9, 10, 12, 13 (б), 14, 15, 18, 22)

На основе полученных результатов устанавливается обоснованность профессиональных намерений с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.